

Procedura dopuszczenia do użytku programów nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i programów wychowania przedszkolnego w Publicznej Szkole Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Wierzbicy

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników)

Cel procedury.

Celem procedury jest dopuszczenie do użytku szkolnego programów nauczania w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa.

Zakres procedury.

Procedura reguluje zasady postępowania wszystkich zainteresowanych stron (nauczycieli, dyrektora) w procesie wyboru i dopuszczania programów nauczania do użytku szkolnego.

Tok postępowania.

1. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego zwane dalej „programem” dopuszcza do użytku szkolnego dyrektor szkoły, na **wniosek** (zał.1) nauczyciela lub nauczycieli po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
2. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej, przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części.
3. Nauczyciel może zaproponować program nauczania opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami lub zmodyfikować istniejący.
4. Opracowany, wybrany lub zmodyfikowany program **musi spełniać warunki opisane w rozporządzeniu** oraz musi być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
5. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania dla danej klasy nauczyciel lub grupa nauczycieli przedstawia dyrektorowi raz – przed rozpoczęciem danego etapu kształcenia.

Program dopuszcza się na cykl kształcenia, w związku z tym wnioski dotyczą:

- I klasy szkoły podstawowej dla cyklu I – III
- IV klasy szkoły podstawowej dla cyklu IV – VI

W kolejnych latach szkolnych zestaw programów jest aktualizowany. Jeżeli nie ulega zmianie – nie ponawia się wniosku.

6. Wniosek, o którym mowa w punkcie 5 nauczyciel lub zespół nauczycieli przedkłada dyrektorowi szkoły najpóźniej do 15 sierpnia każdego roku, dla programów, które będą obowiązywały w kolejnym roku szkolnym.
7. Dyrektor szkoły dokonuje analizy przedstawionych wniosków i w ciągu 14 dni podejmuje następujące możliwe decyzje:
 - 1) w przypadku stwierdzenia, że program spełnia wymagania opisane w rozporządzeniu oraz dostosowany jest do możliwości i potrzeb uczniów, przedstawia go na najbliższej

- Radzie Pedagogicznej do zaopiniowania, a po pozytywnym zaopiniowaniu umieszcza w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania;
- 2) w przypadku wątpliwości, czy program spełnia wszystkie wymagania rozporządzenia, dyrektor może zasięgnąć opinii:
 - ☞ nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wyższe wykształcenie i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony;
 - ☞ konsultanta lub doradcy metodycznego;
 - ☞ zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo – zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.
 - 3) w przypadku pozytywnej opinii dyrektor postępuje jak w punkcie 7.1 (zał. 2)
 - 4) w przypadku opinii negatywnej dyrektor informuje zainteresowanego nauczyciela o powodach negatywnej opinii i zaleca wybór innego programu lub dokonanie zmiany w programie zaopiniowanym negatywnie. Powtórnie wybrany lub zmodyfikowany program podlega postępowaniu jak w punkcie 7.
8. Dyrektor szkoły do 31 sierpnia dopuszcza wszystkie przedstawione programy pozytywnie zaopiniowane przez Radę Pedagogiczną i włącza je do szkolnego zestawu programów nauczania na dany rok szkolny.

Procedura obowiązuje od 28 marca 2012 r.

.....
/miejsowość, data/

WNIOSEK O DOPUSZCZENIE DO UŻYTKU PROGRAMU NAUCZANIA OGÓLNEGO
Z W NA LATA

Na podstawie rozp. MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2009 r., Nr 89 poz. 730)

A. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE)

I. NAZWA PROGRAMU:

--

II. AUTOR/AUTORZY PROGRAMU:

--

III. REALIZOWANY PROGRAM ZOSTAŁ OPRACOWANY:

	TAK	NIE
a) samodzielnie		
b) we współpracy z innymi nauczycielami		
c) przez innego autora (autorów)		
d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi przez nauczyciela zmianami		

IV. Czy nauczyciel wnoszący dysponuje zgodą autora programu na wykorzystanie programu do realizacji i dokonywania zmian ?

TAK / NIE

V. Analiza spełnienia wymagań rozporządzenia	TAK	NIE
Program nauczania ogólnego obejmuje, co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, ścieżki edukacyjnej, bloku przedmiotowego lub ich części <small>(niepotrzebne skreślić)</small> .		
Program nauczania ogólnego zawiera opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej dla przedmiotu (edukacji):		
Program nauczania ogólnego zawiera:		
a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,		
b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,		
c) sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,		
d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego — opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów,		
e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym, w szczególności uwzględnia aktualny stan wiedzy naukowej.		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową. Jeżeli tak to proszę wskazać, które:		
Inne uwagi dotyczące wyboru programu:		

PODPIS NAUCZYCIELA/NAUCZYCIELI.....

B. (WYPEŁNIA NAUCZYCIEL/NAUCZYCIELE))

VI. Opis zgodności treści programu z podstawą /Analiza korelacji nowej podstawy programowej z wybranym do realizacji programem nauczania/:

Podstawa programowa - Treści podstawy programowej	Realizacja		
	Klasa	Klasa	Klasa
	x	x	x
		x	x
	x		

C. (WYPEŁNIA DYREKTOR SZKOŁY)

VII. Kieruję do zaopiniowania przez:

	TAK	NIE
Nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony		
Doradcę zawodowego		
Zespół nauczycielski, zespół przedmiotowy lub innego zespołu problemowo – zadaniowy		
Nie wymaga dodatkowego opiniowania		

.....
(data)

.....
(podpis dyrektora)

VIII. Program zaopiniowano na Radzie Pedagogicznej w dniu

IX. Wpisano do Szkolnego Zestawu Programów (szkoły)..... na lata szkolne
..... pod numerem

.....
/miejsowość, data/

**Wniosek do dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. St. Żeromskiego w Wierzbicy
w sprawie opinii nt programu nauczania**

Zespół nauczycieli w składzie (Pani X, Y, Z.....) (lub jeden nauczyciel)
wnioskuje

o dopuszczenie do użytku w szkole programu (programów?) dla klas (do klasy) pt.
„.....”, autor programu, wydawnictwo

Po wnikliwej analizie treści programu stwierdzamy:

- 1) **program stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego**, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- 2) **zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania.**
- 3) **treści zgodne z treściami nauczania zawartymi** w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- 4) **określone zostały sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania** z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany.
- 5) **program zawiera opis założonych osiągnięć ucznia**, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
- 6) **proponuje kryteria oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.**
- 7) **jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.**

Biorąc pod uwagę wyżej wymienione elementy programu prosimy o dopuszczenie programu (programów) do użytku w szkole w roku szkolnym z uwagi na zgodność programu nauczania ogólnego z podstawą kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

Podpis nauczyciela(li)